

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

География және табиғатты пайдалану факультеті

География, жерге орналастыру және кадастр кафедрасы

«7M07305- Кадастр» білім беру бағдарламасы

СТК 6305 «Кадастрадағы сандық технологиялар» пәнінен

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

Курс – 2
Семестр – 3
Кредит саны – 9

АЛМАТЫ 2023

7М07305- «Кадастр» білім беру бағдарламасы бойынша «Кадастрдағы сандық технологиялар» пәнінен қорытынды емтихан бағдарламасын әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, География, жерге орналастыру және кадастр кафедрасының аға оқытушысы Н. Усипбаев дайындады.

Бағдарлама география және табиғатты пайдалану факультетінің география, жерге орналастыру және кадастр кафедрасының мәжілісінде қарастырылды.

Хаттама № 4 «18»_қазан_2023 ж.

Кафедра меңгерушісі _____Токбергенова А.А.

ПӘН БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

Қорытынды емтиханның міндеті – магистранттардың оқу барысын алған білімдерін курс барысында қарастырылған тақырыптарға сәйкес жүйелеу және бағалау.

Бағдарламада емтиханға дайындалуға арналған курстың барлық тақырыптары және әдебиеттерді оқуға арналған ұсынылған кітаптар мен ережелер бар.

Қорытынды емтиханға магистранттардың жауабы баллдық жүйемен бағаланады. ҚазҰУ академиялық саясатының негізінде (2022 ж.):

2.17.3. Ағымдық үлгерімді бақылау бағасы кем дегенде 60%-ы пән бойынша білімді қорытынды бағалаудың, бағалау және қорытынды емтихан кем дегенде 40% - ы пән бойынша қорытынды баға.

2.17.4. Пән бойынша қорытынды баға білім алушының бақылау кезеңінде де, қорытынды бақылауында да оң баға алған жағдайда ғана есептеледі.

Емтиханды тапсыру түрі – Жазбаша(офлайн). Кесте бойынша көрсетілген аудиторияда жазбаша тапсыру жүзеге асырылады.

Емтихан сұрақтарын деканат қызметкерлері кездейсоқ буын арқылы береді.

1 Жазбаша емтихандар бекітілген кестеге сәйкес өткізіледі.

2 Жазбаша емтихан өткізілетін аудиторияға магистранттар жеке басын куәландыратын құжатпен ғана кіруге рұқсат етіледі. Емтихан рәсіміне қатыспайтын адамдардың қатысуына тыйым салынады.

3 Кезекші оқытушы жеке басын куәландыратын құжатты емтиханға жіберу парағымен тексереді. Пән бойынша рейтингтік-баллы 50%-дан төмен магистрант жазбаша емтиханға жіберілмейді.

4 Аудиторияға кіргізу мен шығаруды кезекші оқытушы жүзеге асырады

5 Кешіккен магистранттар емтиханға жіберілмейді.

6 Кезекші оқытушы әрбір магистрантқа жауап парағын береді (қажет болған жағдайда магистрант қосымша жауап парағын ала алады) және магистрантқа тапсырылатын пәнге билет таңдау мүмкіндігін береді

7 Емтиханға қатысқан магистранттардың қабылдау парағына қол қоюы керек.

8 Жазбаша емтиханға бөлінген уақыттың басталуы магистранттардың соңғы емтихан материалын қабылдау уақыты болып табылады. Емтиханның ұзақтығы 120 минут.

9 Жазбаша емтиханды тапсыру кезінде жетекші оқытушы мәлімдеген анықтамалық материалдарды пайдалануға рұқсат етіледі (анықтамалық материалдар билеттері бар конвертке салынуы немесе тапсырма мәтінінде жазылуы тиіс).

10 Магистрант емтиханды тапсыру кезінде белгіленген талаптарды орындамаған жағдайда: парақтарды, ұялы телефондарды және басқа да құрылғыларды пайдаланса, тәртіптік бұзушылықтар жасаса, басқа магистранттарға оның әрекетіне кедергі келтірсе, прокурор оны аудиториядан шығаруға құқылы. Бұл ретте емтихан тәртібін бұзғаны туралы акт жасалады, жауап парағы диагональ бойынша сызу арқылы жойылады, қабылдау парағына «Бұзылғаны үшін жойылды» деген белгі қойылады, парақта «0» қойылады.

11. 48 сағат ішінде білім алушылардың жинаған ұпайлары аттестатция парағына қойылады

МАҢЫЗДЫ: Жазбаша емтихан кестесі бойынша өткізіледі. Білім алушылар мен оқытушылар емтихан кестесі туралы алдын ала хабардар болады.

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БОЙЫНША ҚАРАСТЫРЫЛАТЫН ТАҚЫРЫПТАР

1. Сандық кадастрдың негізгі мақсаттары мен міндеттері қандай?
2. Сандық кадастрды құру және қызмет көрсету кезінде қандай технологиялар мен әдістер қолданылады?
3. Сандық кадастрдағы геоақпараттық жүйелердің (ГАЖ) рөлі қандай?
4. Геокеңістіктік деректер дегеніміз не және олар кадастрлық жұмыстар үшін неге маңызды?
5. Кадастр және Геодезия саласындағы қызметті қандай заңдар мен нормативтік актілер реттейді?
6. Сандық Кадастрды құрудың негізгі кезеңдері қандай?
7. Кадастрлық қызметке цифрлық технологияларды енгізудің қандай артықшылықтары мен сын-қатерлері бар?
8. Сандық кадастрда геодеректерді жинау және өңдеу үшін қандай әдістер қолданылады?
9. Кадастрда цифрлық технологияларды дамытудың болашағы қандай?
10. Сандық кадастрда ақпараттың құпиялылығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етудің қандай принциптері бар?
11. Цифрлық кадастр саласындағы нормативтік реттеу және стандарттау мәселелерімен қандай сын-қатерлер байланысты?
12. Әр түрлі елдердің цифрлық кадастр саласындағы сәтті жобаларына мысалдар келтіріңіз.
13. Цифрлық технологиялар жерді басқару мен қала құрылысына қалай әсер етеді?
14. Кадастрда цифрлық технологияларды пайдалану кезінде тұрақты дамудың қандай аспектілері ескеріледі?
15. Жер кадастрының автоматтандырылған ақпараттық жүйелері;
16. Мемлекеттік жер кадастрының автоматтандырылған ақпараттық жүйесін қамтамасыз ету;
17. Жер кадастрының автоматтандырылған ақпараттық жүйесінің негізгі ішкі жүйелері;
18. Жер кадастрының автоматтандырылған ақпараттық жүйесінің жұмыс істеуі бойынша жұмысты ұйымдастыру;
19. Сандық картографияны автоматтандыру процесінің қазіргі жағдайы. Сандық топографиялық карталарды құру, картаға қойылатын талаптар.;
20. Деректер базасы және деректерді басқару жүйесі тұжырымдамасы МЖК ААЖ;
21. Кадастрлық деректерді сақтау және өңдеу;
22. Шет елдердегі ақпараттық жүйелер және жер кадастрын жүргізу;
23. Мәліметтердің толықтығын қамтамасыз ету. Деректерді мұрағаттау және қалпына келтіру;
24. Жер кадастрын жүргізу үшін ақпараттық жүйелер мен технологиялардың маңызы;
25. Мемлекеттік жер кадастрының автоматтандырылған ақпараттық жүйесін қалыптастыру.

ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

- 1 Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве: учебник / под ред. С.Н. Волкова. - М. : ГУЗ, 2018. - 599 с.
2. Папаскири, Т. В. Геоинформационные системы и технологии автоматизированного проектирования в землеустройстве [Текст] : учеб.-метод. пособие для выполн. лабораторных работ и дипломных проектов. Гр.УМО / Т. В. Папаскири ; Гос. ун-т по землеустройству. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : [б. и.], 2013. - 250 с.
3. Земельный Кодекс РК. (с изменениями и дополнениями)
- 4.Правила ведения государственного земельного кадастра в Республике Казахстан, утвержденные Приказом № 160 Министра национальной экономики Республики Казахстан

от 23 декабря 2014 года. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 января 2015 года № 10147.

5. Аверьянова Н. Н., Государственное регулирование земельных отношений. Учебное пособие, ООО «Проспект», 2015

6. Варламов А.А. Кадастровая деятельность: учебник. Гр. УМО /.-М., 2015.-255с.

7. Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности: учебник. Гр. УМО / А.А. Варламов и др. –М., 2015.-189с.

8. Интернет көзі: [www. adilet.zan.kz](http://www.adilet.zan.kz)

9. Коваленко Г.П. Рынок недвижимого имущества в РК. Практич. пособие, А.: Жетижаргы, 2002, 256стр. на 31.01.2006г.). - 44с.

10. Тепман Л.Н. Оценка недвижимости.- Оценка недвижимости. Учеб пособие. ЮНИТИ-ДАНА, 2008

11. Оценка рыночной стоимости недвижимости. Учеб и практич пособие - /А.М. Белокрые, В.С. Болдырев, В.Н. Зарубин и др.М: дело, 1998

12. Грибовский С.В. Оценка доходной недвижимости. Учеб. Пособие СПб, 2001.

13. Джуламанов Т.Д., Пентаев Т.П. Жер кадастры, Алматы, 2014.

14. Интернет көзі: www.mybook.ru

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ
ВАК/MAG/DOC СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: ЖАЗБАША

№	Критерий/ балл	Дескрипторлар				
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлы	Қанағаттанарлықсыз	
		90–100% (27-30)	70–89% (21-26)	50–69% (15-20)	25–49%	0–24%
1 сұрақ 30 балл	Курс теориясы мен тұжырымдамаларын білу және түсіну	«Өте жақсы» деген баға сұрақтың жан-жақты түсіндірмесі, әрбір қорытынды мен мәлімдеме үшін егжей-тегжейлі дәлелі бар, логикалық түрде құрастырылған және әзірленген тақырыптардан мысалдармен расталған жауап үшін қойылады.	«Жақсы» деген баға сұрақтың толық, бірақ толық емес қамтылуын, негізгі ережелердің қысқартылған аргументтерін қамтитын және материалды беру логикасы мен реттілігін бұзуға мүмкіндік беретін жауапқа қойылады. Жауапта стильдік қателер мен терминдерді дұрыс қолданбауы кедергі келтірмейді.	«Қанағаттанарлық» бағасы билетте ұсынылған сұрақтарды толық қамтымаған, негізгі ойларды үстірт дәлелдейтін, баяндаудағы композициялық теңгерімсіздіктерге, материалды баяндау логикасы мен реттілігін бұзуға жол берген жауапқа қойылады. Әзірленген жазбаларынан мысалдармен	Қойылған сұрақтарды дұрыс қамтымау, қате дәлелдеу, фактілік және сөздік қателер, дұрыс емес қорытындыны болжау.	Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу...; Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу.
2 сұрақ 30 балл	Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану	Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа егжей-тегжейлі, дәлелді жауап беру, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу;	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, толық емес, курстың практикалық мәселелерін толық шешпей қойылған сұраққа дәлелді жауап беру; курс бойынша ғылыми тіл нормаларын сағатсыз пайдалану;	Материал фрагменттелген, логикалық дәйектілікті бұза отырып, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге жол беріледі, курстың теориялық білімі үстірт қолданылады.	Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі немесе жеткілікті ойластырылмаған жауап жоспары; тапсырмаларды шеше алмау.	Тапсырмаларды шешу үшін білімді, алгоритмдерді қолдана алмау; қорытынды және нәтиже жасай алмау.

№	Критерий/ балл	Дескрипторлар				
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлы	Қанағаттанарлықсыз	
		90–100% (36-35)	70–89% (35-28)	50–69% (27-20)	25–49% (19-10)	0–24% (0-9)
3 сұрақ 40 балл	Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі	Ғылыми ұстанымды және қолданылған әдістеме мен технологияны дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау, жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін материалды ұсынуда 1-2 дәлсіздікке жол берілмейді.	Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейді.	Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер бар, сонымен қатар практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлдік жоқ.	Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылды.	Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары пайдаланылмады. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.

Емтихан билеттері 3 сұрақтан тұрады. Дұрыс орындалған тапсырмалар үшін ең көбі-100 балл, оның ішінде бірінші сұраққа – 30 балл, екінші сұраққа-30 балл, үшінші сұраққа - 40 балл.